

Escolas e Faculdades



POLÍTICAS DE NIVELAMENTOS

Dimensão:

IV – a comunicação com a sociedade;

- Temática: Políticas de Nivelamentos

- Justificativa:

Tão importante quanto o processo de captação de novos alunos é o trabalho desenvolvido por todos esses programas para evitar a evasão. A permanência do aluno QI é tratada individualmente, mesmo sendo uma instituição de iniciativa privada, dependente de recursos próprios, procura zelar pelo interesse dos seus alunos ingressantes em sua formação, tendo sempre como princípio básico formar profissionais inseridos no contexto socioeconômico da região onde se situa e, mais do que isto, preparados para uma atividade empresária na área de sua formação. Sempre com o objetivo de que eles possam desempenhar as suas funções de forma a atender a todos os indivíduos com espírito humano e solidário e, estimulados e preparados para uma atividade empresária.

A principal causa da evasão nas instituições particulares de ensino superior não é a falta de recursos para pagar mensalidades, pois o despreparo para acompanhar o curso, pelas carências trazidas do ensino médio é um problema maior. Desta forma a Faculdade QI empenha-se em promover a evolução cognitiva de seus acadêmicos evitando, assim, o fracasso escolar.

Os Cursos atuam em uma região geograficamente grande, abrangendo diversas etnias, níveis culturais variados e diferentes formações escolares, com isso, preocupa-se em criar mecanismos de nivelamento que, além de auxiliar os alunos com dificuldades específicas em determinadas áreas de formação básica e até mesmo instrumental, acabam por facilitar o andamento das aulas para os demais alunos, com relação ao desenvolvimento da mesma. Conforme regimento próprio, programa se faz necessário para evitar a desistência e o abandono por motivos acadêmico-educacionais.

- Objetivo:

- Duração e período da atividade: Durante os semestres letivos, devidamente respaldadas pelo calendário acadêmico semestral.
- Público-alvo: Comunidade QI
- Número de participantes: Máximo de interessados
- Investimento necessário: Sem necessidade.
- Infraestrutura da faculdade necessária: Ambientes da Faculdade QI.

- Operacionalização:

Com este intuito, são oferecidas aulas de reforço e/ou orientações individuais de conteúdos fundamentais e necessários, que serão exigidos nas disciplinas curriculares, assim, tem de nivelar os conhecimentos pré-existentes e adquiridos dos discentes. Os minicursos desenvolvidos especificamente como de nivelamento em horário complementar ao turno letivo, segundo regimento próprio, sem cobrança de matrícula e por orientação dos diferentes professores do primeiro semestre do curso ou por iniciativa do aluno com a possibilidade de serem computadas como atividades complementares também.

São disciplinas envolvidas:

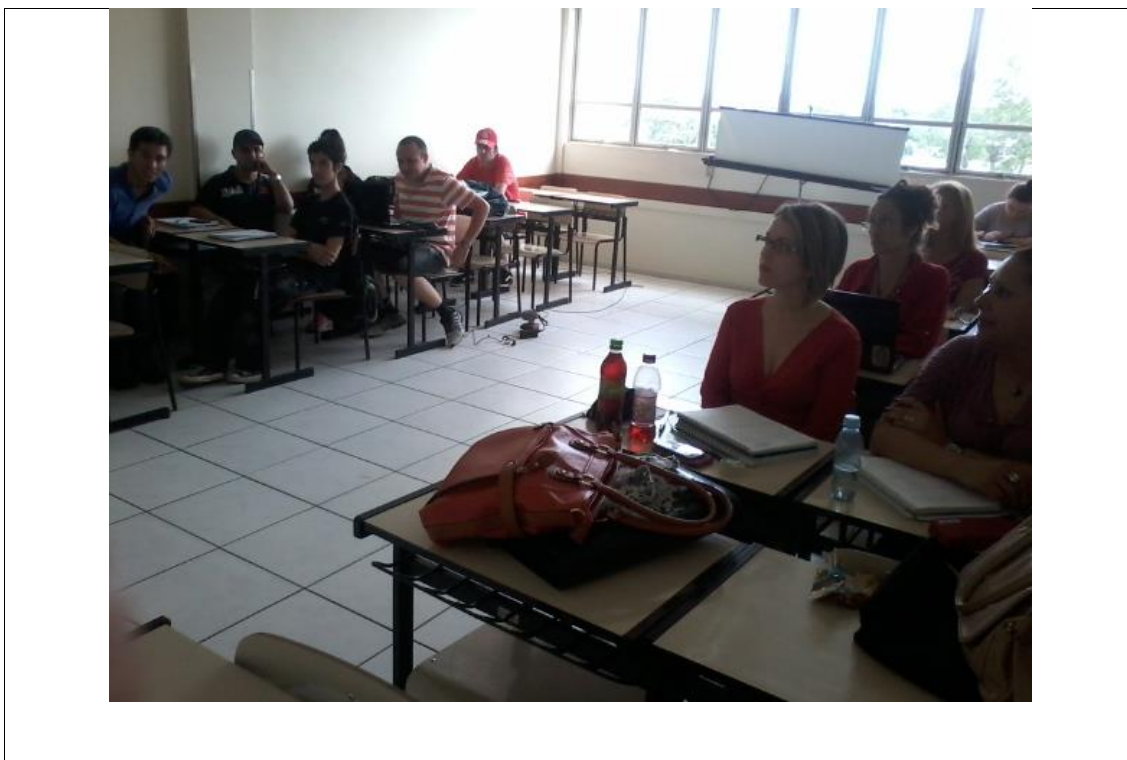
- Matemática
- Produção Textual (Língua Portuguesa)
- Informática básica

- Avaliação

A avaliação do programa ocorre durante todo o seu desenvolvimento, ou seja, é um processo contínuo e permanente; o que possibilita a gestão desta política para acompanhar eficácia, podendo reorganizar, sugerir e adequar quando necessário a realidade na qual está inserida. Haverá como forma de registro apreciações e fotos.

NIVELAMENTO: PORTUGUÊS

No mês de novembro de 2013 o docente Eduardo Jablonski deu início ao curso de nivelamento da QI



NIVELAMENTO: INFORMÁTICA

Em setembro de 2014 o docente Alessandro Dias deu início ao curso de nivelamento de informática.

Os discentes comprometidos com o seu processo de aprendizagem buscaram aperfeiçoar o uso da informática com seu curso de superior.

Segundo o docente Alessandro Dias “os discentes mostraram-se bem dedicados buscando tirar dúvidas e ter muita atenção.”





NIVELAMENTO: PORTUGUÊS

Em fevereiro de 2015 o docente Eduardo Jablonski deu início ao curso de nivelamento. Segundo o docente Eduardo este foi um momento muito importante reservado para além de “nivelar o conhecimento,” mas sim de conhecer as necessidades pedagógicas de nossos discentes”



NIVELAMENTO: PORTUGUÊS

Iniciou-se com o docente Eduardo Jablonski a segunda edição do curso de nivelamento de 2015. Segundo a psicopedagoga Natália Hends de Medeiros os cursos de Nivelamentos orientam a conhecer as necessidades pedagógicas de nossos discentes.

